

Кемеровская область - Кузбасс
Управление образования администрации
Беловского муниципального округа
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Инюшинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Инюшинская СОШ»)

Принята на заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2024 г	Утверждаю Директор МКОУ «Инюшинская СОШ» В.В. Плотникова Приказ № 18 от «02» сентября 2024 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мы юнармейцы»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Плотникова Валентина Васильевна,
учитель МКОУ «Инюшинская СОШ»

Содержание

1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи.....	5
1.3. Содержание программы	9
1.4. Ожидаемые результаты.....	16
2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	17
2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Формы аттестации.....	22
2.4. Оценочные материалы.....	22
2.5. Методические материалы.....	24
2.6. Список литературы.....	26
<i>Приложение</i>	28

1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы юнармейцы» имеет социально-гуманитарную направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа «Мы юнармейцы» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

• Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

• Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.07.2023 № 479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области - Кузбасса»;

• Устав и локальные нормативные акты МКОУ «Инюшинская средняя общеобразовательная школа» Беловского муниципального округа.

Актуальность данной программы - военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих — это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Обучающийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, обучающиеся получают первоначальные навыки военной службы.

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию обучающихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и военно-патриотической деятельности.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Отличительные особенности реализации программы

Данная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 14 – 16 лет.

Уровень освоения программы: стартовый.

Форма обучения по программе: очная.

Объем и сроки реализации программы. Полный курс обучения по программе рассчитан на 1 год (34 учебные недели), общим объемом 68 часов.

Режим организации занятий. Занятия проводятся 2 раза по 1 часу в неделю (недельная нагрузка на обучающегося 2 часа). Продолжительность занятий для обучающихся 45 минут. Количество детей в группе от 5 до 8

человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач:**

образовательные:

- знакомить с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомить с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомить с историей юнармейского движения в России;
- владеть приемами первой медицинской помощи;
- знакомить со стрелковым оружием;
- формировать навыки использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развивать выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развить аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитывать у обучающихся активной жизненной позиции;
- воспитывать патриотизм;
- воспитывать чувства глубокой ответственности, верности воинскому долгу и воинской чести, доблести и славы;
- воспитывать доброе отношения к окружающим.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Инструктаж, тестирование
2.	Военная история России. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	9	8	1	зачёт
2.1	Вооруженные силы и их значение. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Государственные символы	1	1		

	РФ (герб, гимн, флаг).				
2.2	История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России.	1	1		
2.3	Ратные страницы Истории государства. Великие русские полководцы.	1	1		
2.4	Кузбассовцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	1	1		
2.5	Земляки - кузбассовцы - Герои Советского Союза.	1		1	
2.6	Развитие юнармейского движения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	1	1		
2.7	Порядок прохождения военной службы.	1	1		
2.8	Воинские ритуалы. Военная присяга. Боевые Знамена.	1	1	-	
2.9	Уставы вооруженных сил РФ	1	1		
3.	Государственные награды РФ	4	3	1	зачёт
3.1	Ордена Российской Федерации	1	1	-	
3.2	Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации	1	1		
3.3	Земляки на защите Родины	1	-	1	
3.4	Выдающиеся полководцы Отечества.	1	1		
4.	Физическая подготовка.	17	6,5	10,5	Сдача норм ГТО
4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	1	1		
4.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	1		инструктаж
4.3	Комплексы утренней гимнастики.	1	0.5	0.5	
4.4	Общеразвивающие упражнения	1	0.5	0.5	
4.5	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	1	0.5	0.5	
4.6	Силовая подготовка.	1	1	-	
4.7	Силовые упражнения	1		1	
4.8	Упражнения на выносливость	1	0.5	0.5	
4.9	Ходьба, ускоренное передвижение на местности со снаряжением, преодоление естественных препятствий,	1		1	

	преодоление преград				
4.10	Упражнения на растяжку и гибкость	1	0.5	0.5	
4.11	Азы рукопашного боя.	1	0.5	0.5	
4.12	Техника выполнения ударов.	1		1	
4.13	Техника выполнения защитных действий.	1		1	
4.14	Прохождение полосы препятствий	1		1	
4.15	Соревнование по прохождению полосы препятствий	1		1	
4.16	Лыжная подготовка	1	0.5	0.5	
4.17	Сдача норм ГТО	1	-	1	
5.	Огневая подготовка	13	5,5	7,5	зачёт
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1		
5.2	Основы теории стрельбы из боевого оружия	1	1		
5.3	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1	0.5	0.5	Инструктаж
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	1		1	
5.5	Зачётное занятие по разборке и сборке АК- 74	1		1	
5.6	Пневматическая винтовка	1	1	-	
5.7	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки	1	1	-	
5.8	Устройство и назначение пневматической винтовки	1	0.5	0.5	
5.9	Правила удержания и прицеливания винтовки	1	0.5	0.5	
5.10	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	1		1	
5.11	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	1		1	
5.12	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, с колена	1		1	
5.13	Сдача нормативов по стрельбе	1		1	
6.	Строевая подготовка.	15	2,5	12,5	зачёт
6.1	Основы строевой подготовки.	1	0.5	0.5	
6.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	0.5	0.5	
6.3	Строй и управление им.	1	0.5	0.5	
6.4	Строй и его элементы	1	0.5	0.5	

6.5	Отдание воинской чести без оружия	1	0.5	0.5	
6.6	Выход из строя и подход к начальнику	1		1	
6.7	Строевая стойка.	1		1	
6.8	Повороты на месте.	1		1	
6.9	Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу.	1		1	
6.10	Строевой шаг.	1		1	
6.11	Строевые приёмы в движении	1		1	
6.12	Отдание воинской чести на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в движении	1		1	
6.13	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	1		1	
6.14	Управление строем	1		1	
6.15	Зачёт по строевой подготовке (движение с песней).	1		1	
7.	Медицинская подготовка	25	8	17	зачёт
7.1	Медицинские термины	1	1		
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	0.5	0.5	
7.3	Виды ран.	1	1		
7.4	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	1	0.5	0.5	
7.5	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях.	1		1	
7.6	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	0.5	0.5	
7.7	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	0.5	0.5	
7.8	Виды перевязок.	1	0.5	0.5	
7.9	Подручные средства для перевязок. Виды шин. Транспортировка раненого.	1	0.5	0.5	
7.10	Зачёт по медицинской подготовке.	1		1	
	ИТОГО:	68	50	18	

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Военная история России. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации.

2.1. Вооруженные силы и их значение. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Государственные символы РФ (герб, гимн, флаг).

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Государственные символы РФ (гимн, герб, флаг).

Практика: Разучивание гимна РФ.

2.2. История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Дни воинской славы России.

2.3. Ратные страницы истории государства. Великие русские полководцы.

Теория: Великие русские полководцы: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

Практика: Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах.

2.4. Кузбассовцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.

Теория: Герои - кузбассовцы. Тяготы войны. Работа жителей Кемеровской области в тылу.

2.5. Земляки - кузбассовцы - Герои Советского Союза.

Теория: Семь Героев Советского Союза - уроженцы Неверкинского района.

Практика: Подготовка докладов и презентаций о земляках - героях войны.

2.6. Развитие юнармейского движения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД. «Юнармия».

Теория: Детские молодёжные движения в Российской империи. Детские и

молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

2.7. Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

Прохождение военной службы по контракту.

2.8. Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

2.9. Военная присяга. Боевые Знамена.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

2.10. Уставы Вооруженных сил РФ

Теория: Изучение схемы по структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий, права командиров по отношению к подчиненным. Воинская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина.

3. Государственные награды РФ.

3.1. Ордена Российской Федерации

Теория: Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

3.2. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации

Теория: Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

3.3. Земляки на защите Родины

Практика: Земляки на защите Родины (рефераты)

3.4. Выдающиеся полководцы

Теория: Выдающиеся полководцы России.

3.5. Полководцы императорской России

Практика: Полководцы императорской России (рефераты)

3.6. Маршалы Великой Отечественной войны

Практика: Маршалы Великой Отечественной войны (рефераты)

4. Физическая подготовка.

4.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.

Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

4.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

4.3. Комплексы утренней гимнастики.

Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.

4.4. Общеразвивающие упражнения.

Теория: Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов спортивных упражнений.

4.4. Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на короткие дистанции.

4.6. Силовая подготовка.

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы. Упражнения на перекладине.

4.7. Силовые упражнения.

Практика: Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания.

4.8. Упражнения на выносливость

Теория: Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

4.9. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

Практика: Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

4.10. Упражнения на растяжку и гибкость.

Теория: Теория и методика развития гибкости и растяжки.

Практика: Комплекс упражнений на растяжку и гибкость.

4.11. Азы рукопашного боя.

Теория: Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по рукопашному бою.

Практика: Комплекс упражнений на растяжку и гибкость.

4.12. Техника выполнения ударов.

Практика: Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов.

4.13. Техника выполнения защитных действий.

Практика: Техника выполнения защитных действий.

4.14. Прохождение полосы препятствий.

Практика: Прохождение полосы препятствий.

4.15. Соревнование на время по прохождению полосы препятствий.

Практика: Соревнование на время по прохождению полосы препятствий

4.16. Лыжная подготовка.

Теория: Теория и методика лыжного хода.

Практика: Отработка подъёма в гору, спуска с горы, скоростного движения на лыжах.

4.17. Сдача норм ГТО.

Практика: Сдача норм ГТО 4 - 6 ступеней.

5. Огневая подготовка.

5.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

5.2. Основы теории стрельбы из боевого оружия.

Теория: Меры безопасности при выполнении стрельбы из боевого оружия.

5.3. Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

5.4. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

5.5. Зачётное занятие по разборке и сборке АК-74

Практика: Зачётное занятие по разборке и сборке АК-74

5.6. Пневматическая винтовка.

Теория: Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

5.7. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки

Теория: Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

5.8. Устройство и назначение пневматической винтовки

Теория: Устройство и назначение пневматической винтовки.

Практика: Техника прицеливания.

5.9. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Теория: Правила прицеливания винтовки.

Практика: Упражнения по спуску курка на винтовке и удержания/прицеливание после выстрела.

5.10. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

5.11. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа.

5.12. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, с колена.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя, с колена.

5.13. Сдача нормативов по стрельбе.

Практика: Зачёт по стрельбе (соревнования).

6.Строчовая подготовка.

6.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строй, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строе. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строй. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строй. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строй. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строй.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

6.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строй. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом - марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

6.3. Строй и управление им.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя,

интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов.

6.4. Строй и его элементы.

Теория: Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

6.5. Отдание воинской чести без оружия.

Теория: Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

6.6. Выход из строя и подход к начальнику.

Практика: Отработка навыков выход из строя и подход к начальнику.

6.7. Строевая стойка.

Практика: Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

6.8. Повороты на месте.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

6.9. Перестроение в две шеренги.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

6.10. Перестроение в одну шеренгу.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в одну шеренгу.

6.11. Строевой шаг.

Практика: Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие.

6.12. Строевые приёмы в движении

Практика: Строевые приёмы в движении.

6.13. Отдание воинской чести на месте и в движении

Практика: Отдание воинской чести на месте и в движении.

6.14. Выполнение воинского приветствия в движении

Практика: Выполнение воинского приветствия в движении.

6.15. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй

Практика: Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй

6.16. Управление строем.

Практика: Управление строем

6.17. Зачёт по строевой подготовке (движение строя с песней).

7. Медицинская подготовка.

7.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик,

асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая.

Контроль за состоянием пострадавшего.

7.3. Виды ран.

7.4. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

7.5. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

7.6. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

7.7. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

7.8. Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

7.9. Подручные средства для перевязок. Виды шин. Транспортировка раненого.

Теория: Знакомство с подручными средствами для перевязки. Иммобилизация с использованием шин Крамера. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

7.10. Зачёт по медицинской подготовке.

1.4. Ожидаемые результаты.

По прохождению программного материала, учащиеся будут **знать:**

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.
- меры безопасности при стрельбе
- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;
- какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;

Уметь:

- правильно использовать общевойсковые уставы;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять команды строевой подготовки.
- правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, механических травмах, ожогах и обморожениях;

Владеть:

- навыками оказания доврачебной помощи;
- навыками обращения с оружием АК-74;
- навыками выполнения команд при строевой подготовке.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
Сентябрь					
1.	Вводное занятие	1	0.5	0.5	Инструктаж, тестирование
2.	Военная история России. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	9	8	1	зачёт
2.1	Вооруженные силы и их значение. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Государственные символы РФ (герб, гимн, флаг).	1	1		
2.2	История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России.	1	1		
2.3	Ратные страницы Истории государства. Великие русские полководцы.	1	1		
2.4	Кузбассовцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	1	1		
2.5	Земляки - кузбассовцы - Герои Советского Союза.	1		1	
2.6	Развитие юнармейского движения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	1	1		
2.7	Порядок прохождения военной службы.	1	1		
2.8	Воинские ритуалы. Военная присяга. Боевые Знамена.	1	1	-	
Октябрь					
2.9	Уставы вооруженных сил РФ	1	1		
3.	Государственные награды РФ	4	3	1	зачёт
3.1	Ордена Российской Федерации	1	1	-	
3.2	Медали, знаки отличия,	1	1		

	Почетные звания Российской Федерации				
3.3	Земляки на защите Родины	1	-	1	
3.4	Выдающиеся полководцы Отечества	1	1		
4.	Физическая подготовка.	17	6,5	10,5	Сдача норм ГТО
4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	1	1		
4.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	1		инструктаж
4.3	Комплексы утренней гимнастики.	1	0,5	0,5	
Ноябрь					
4.4	Общеразвивающие упражнения	1	0,5	0,5	
4.5	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	1	0,5	0,5	
4.6	Силовая подготовка.	1	1	-	
4.7	Силовые упражнения	1		1	
4.8	Упражнения на выносливость	1	0,5	0,5	
4.9	Ходьба, ускоренное передвижение на местности со снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград	1		1	
4.10	Упражнения на растяжку и гибкость	1	0,5	0,5	
Декабрь					
4.11	Азы рукопашного боя.	1	0,5	0,5	
4.12	Техника выполнения ударов.	1		1	
4.13	Техника выполнения защитных действий.	1		1	
4.14	Прохождение полосы препятствий	1		1	
4.15	Соревнование по прохождению полосы препятствий	1		1	
4.16	Лыжная подготовка	1	0,5	0,5	
4.17	Сдача норм ГТО	1	-	1	
5.	Огневая подготовка	13	5,5	7,5	зачёт
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1		

Январь					
5.2	Основы теории стрельбы из боевого оружия	1	1		
5.3	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1	0,5	0,5	Инструктаж
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	1		1	
5.5	Зачётное занятие по разборке и сборке АК-74	1		1	
5.6	Пневматическая винтовка	1	1	-	
5.7	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки	1	1	-	
5.8	Устройство и назначение пневматической винтовки	1	0,5	0,5	
Февраль					
5.9	Правила удержания и прицеливания винтовки	1	0,5	0,5	
5.10	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	1		1	
5.11	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	1		1	
5.12	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, с колена	1		1	
5.13	Сдача нормативов по стрельбе	1		1	
6.	Строевая подготовка	15	2,5	12,5	зачёт
6.1	Основы строевой подготовки.	1	0,5	0,5	
Март					
6.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	0,5	0,5	
6.3	Строй и управление им.	1	0,5	0,5	
6.4	Строй и его элементы	1	0,5	0,5	
6.5	Отдание воинской чести без оружия	1	0,5	0,5	
6.6	Выход из строя и подход к начальнику	1		1	
6.7	Строевая стойка.	1		1	
6.8	Повороты на месте.	1		1	
6.9	Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу.	1		1	
6.10	Строевой шаг.	1		1	

Апрель					
6.11	Строевые приёмы в движении	3		3	
6.12	Отдание воинской чести на месте и в движении	1		1	
6.13	Выполнение воинского приветствия в движении	1		1	
6.14	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	1		1	
6.15	Управление строем	1		1	
6.15	Зачёт по строевой подготовке (движение с песней).	1		1	
7.	Медицинская подготовка	10	5	5	зачёт
7.1	Медицинские термины	1	1		
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	0,5	0,5	
7.3	Виды ран.	1	1		
7.4	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	1	0,5	0,5	
7.5	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях.	1		1	
Май					
7.6	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	0,5	0,5	
7.7	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	0,5	0,5	
7.8	Виды перевязок.	1	0,5	0,5	
7.9	Подручные средства для перевязок. Виды шин. Транспортировка раненого.	1	0,5	0,5	
7.10	Зачёт по медицинской подготовке.	1		4	
	ИТОГО:	68	50	18	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Наличие кабинета и спортивного зала для проведения занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол учительский	1
	Столы ученические	15
	Стулья ученические	30
	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Принтер	1
	Сканер	1

Информационное обеспечение:

1. Учебно-методический комплекс;
2. Специализированная и справочная литература;
3. Интернет-источники;
4. Аудиозаписи, видеозаписи, фотографии;
5. Наглядные пособия.

Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляет учитель ОБЖ.

2.3. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;

- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении всего периода обучения учащегося.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика результатов образовательной деятельности

Для отслеживания качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года (декабрь – январь). Промежуточная аттестация проводится по изученным разделам/темам для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания. Промежуточная аттестация оценивается по уровням: высокий, средний, низкий. (приложение 1)

Итоговый контроль – проводится в конце завершающего года обучения (май - июнь) и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения.

Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания. Итоговый контроль оценивается по уровням: высокий, средний, низкий. (приложение 1)

№ п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				
1	Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического	Соответствие теоретических умений и навыков подростка	- Низкий уровень (обучающийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными	Наблюдения, беседы, опрос, тестирование

	плана программы)	программным требованиям	программой); - Средний уровень (обучающийся усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); - Высокий уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период) и выполняет задания самостоятельно.	
2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	-Низкий уровень (обучающийся, как правило, избегает употребления специальных терминов); -Средний уровень обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой); -Высокий уровень (специальные термины обучающийся употребляет осознанно и в полном соответствии с темой).	Собеседование, наблюдение
2.Практическая подготовка				
1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков требованиям программы	- Низкий уровень (обучающийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); - Средний уровень (обучающийся усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); - Высокий уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Практические задания
2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального	- Низкий уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с	Практические задания

		оборудования и оснащения	оборудованием); - Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); - Высокий уровень (обучающийся работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	
3	Творческие навыки	Креативность при выполнении практических заданий	- Начальный (элементарный) уровень развития креативности (обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); -Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); -Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	Практические задания

2.5. Методические материалы

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины и др.

Формы организации деятельности

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и лекций;
- занятия-презентации, круглые столы;
- занятия по физической подготовке;
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;

- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии, походы;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

2.6. Список литературы

Литература для учителя:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

Список литературы для юнармейцев и родителей:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив», 2005.-288с.

12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 год обучения 1 полугодие

Форма проведения: стрельба лазерным имитатором АК-74, тестирование

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74: 1.

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла

2. За нарушение требований безопасности – 0 баллов

Правильное выполнение команд: - подготовка оружия к стрельбе – 1 балл

- выполнение изготовления для стрельбы – 1 балл

- принятие исходного положения – 1 балл

- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл

- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл

За каждый невыполненный пункт снимается один балл

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

–Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4)

–Количество выстрелов – 3

–Время на стрельбу – не ограничено

–Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора)

Оценка: 25 и более очков – 5 баллов 20 - 24 очка – 4 балла 15 - 19 очков – 3 балла 10 - 14 очков – 2 балла 5 - 9 очков – 1 балл менее 5 очков – 0 баллов
Учитывается общее количество очков за три выстрела. Максимальное количество баллов за практическое задание – 13

Тестирование

Задание: Выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

1. В каком году состоялось «Ледовое побоище»: а) 1242 г. б) 1237 г. с) 1380 г. d) 1612 г.

2. Как называлось первое на Руси постоянное войско: а) Княжеская дружина б) Народное ополчение с) Стрелецкое войско d) Вои

2. Какое сражение Петр 1 назвал «Второй Полтавой»: а) Победа у Гангута б) Осада Нарвы с) Штурм Измаила d) Швейцарский поход

3. Когда произошло Бородинское сражение: а) 22.12.1812 г. б) 23.06.1812 г. с) 07.09.1812 г. d) 15.08.1799 г.

4. В честь какого события 2 февраля установлено днем воинской славы России: а) Битва за Москву б) Сталинградская битва с) Курская дуга d) Снятие блокады Ленинграда

5. Какое из званий является офицерским: а) рядовой б) сержант с) капитан d) старшина

6. Какая деталь автомата относится к ударно-спусковому механизму АК-74:
а) затвор б) цевье с) возвратная пружина д) курок

7. Укажите правильное значение, калибр АК-74: а) 7,62 мм б) 9 мм с) 5,45 мм
д) 4,5 мм

8. С чего начинается неполная разборка автомата АК-74: а) отсоединяется магазин б) автомат снимается с предохранителя с) отсоединяется шомпол д) снимается крышка ствольной коробки

9. Обучающийся по завершению выполнения норматива докладывает: а) готово б) выполнил с) завершил д) закончил

Ключ к тесту:

1	А
2	С
3	А
4	С
5	В
6	С
7	Д
8	С
9	А
10	А

Максимальное количество баллов за тестирование – 10

Дополнительные баллы:

Самостоятельность в работе – 2 балла

Культура общения – 2 балла

Все полученные баллы суммируются.

Итого максимальное количество баллов – 27

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма проведения: практическая работа (выполнение строевых приемов на месте и в движении; стрельба лазерным имитатором АК-74; выполнение нормативов)

Критерии оценки практического задания.

Выполнение строевых приемов на месте:

а) техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

– 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

– 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

– 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

– 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

Каждый обучающийся выполняет 14 строевых приемов на месте и в движении по команде очередного обучающегося. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее

характерные ошибки при их выполнении:

№ п/п	Приемы, команды, действия Ошибки	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).
7	Строевой шаг	Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70 - 80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
8	Движение бегом	Руки не полусогнуты. Размер шага значительно меньше (больше) 85 - 90 см. При переходе с шага движение бегом начинается не с левой ноги.
9	Обозначение шага (бега) на месте	Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли. Нога становится на землю не с передней части ступни, а на весь след (при беге не на переднюю часть стопы). Движение руками не в такт шага (бега). Корпус не держится прямо. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад не до отказа в плечевом суставе.
10	Прекращение движения шагом	После остановки не принято положение «Смирно». После подачи исполнительной команды не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.
11	Изменение скорости движения	После подачи команды скорость не изменяется.
12	Перемещение вправо (влево) и вперед	Недостатки допущены те же, что и при движении строевым шагом и остановке. При перемещении в

	(назад)	сторону или назад производится движение руками
13	Повороты в движении	Поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево), пол-оборота направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага
14	Строевые приемы с оружием	Приемы выполняются с искажением уставных требований. Падение головного убора. Необходимость подачи команды «Заправиться» после выполнения каждого приема. Нарушение положения строевой стойки
15	Выполнение воинского приветствия	Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Обучающийся не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.
16	Команда «ложись» («к бою»)	После подачи команды оружие не взято в правую руку. Не сделан шаг правой ногой вперед и несколько вправо. Обучающийся не лег на левый бок и не повернулся быстро на живот. Ноги не раскинуты в стороны. (По команде «к бою» обучающийся не изготовился для ведения боя.) Положение рук не соответствует положениям Строевого устава
17	Команда «встать»	При выполнении команды обе руки не были подтянуты на уровень груди и одновременно не сведены ноги вместе. Оружие находится не в правой руке. Не выпрямлены резко руки, и грудь не оторвана от земли. Правая (левая) нога не выносится вперед. После выполнения команды не принята строевая стойка с оружием

Максимальное количество баллов – 42

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ):

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла. При нарушении требований безопасности упражнение считается не выполненным, за практическое задание выставляется – 0 баллов

2. Правильное выполнение команд: - подготовка оружия к стрельбе – 1 балл - выполнение изготовления для стрельбы – 1 балл - принятие исходного положения – 1 балл - своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл - своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл

За каждый невыполненный пункт снимается один балл

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов
Максимальное количество баллов за тестирование – 10

1. Кодовое название Белорусской стратегической наступательной операции советских войск во время Великой Отечественной войны: а) «Багратион» б) «Уран» с) «Цитадель» d) «Январский гром»

2. День Победы в войне над фашистской Германией: а) 2 сентября 1945г. б) 9 мая 1945г. с) 1 сентября 1940г. d) 22 июня 1941г.

3. День окончания Второй мировой войны: а) 9 мая 1945г. б) 8 мая 1945г. с) 2 сентября 1945г. d) 27 января 1944г.

4. Граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на: а) поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования б) отсрочку от призыва с) правом прохождения альтернативной гражданской службы d) не имеют преимуществ

5. Для граждан, не пребывающих в запасе, не имеющих воинских званий и призванных на военную службу началом военной службы считается: а) день принятия присяги б) день присвоения воинского звания рядового с) день прибытия в воинскую часть d) день получения повестки

6. В суточный наряд роты назначаются: а) дежурный по роте, дневальные по роте б) дежурный по части; помощник дежурного по части; дежурное подразделение; караул с) начальник караула, разводящие, часовые d) дежурный сигналист-барабанщик; посыльные

7. Часовой обязан применять оружие без предупреждения: а) по неизвестным лицам, приближающимся к посту б) по подозрительным лицам с) в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект, а также в случае непосредственной угрозы нападения (физического воздействия), когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия d) в темное время суток или в условиях плохой видимости, когда лица приближающего разглядеть невозможно.

8. К государственным службам по охране здоровья и безопасности граждан относятся: а) Президент Российской Федерации, правительство Российской Федерации, Государственная дума Российской Федерации б) Противопожарная служба Российской Федерации. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации. Гидрометеорологическая служба с) Министерство здравоохранения Российской Федерации d) Полиция Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Федеральная служба налоговой полиции Российской Федерации

9. Форма траектории зависит от: а) величины угла возвышения б) дальности до цели с) начальной скорости пули d) горизонта оружия

10. Каким цветом наносят положение, задачи и действия своих ракетных и артиллерийских войск: а) черным б) красным с) синим d) коричневым

Ключ к тесту:

1	А
2	В
3	С
4	А
5	В
6	А
7	С
8	В
9	А
10	А

Максимальное количество баллов за тестирование – 10
Дополнительные баллы: Самостоятельность в работе – 2 балла
Культура общения – 2 балла
Все полученные баллы суммируются. Итого максимальное количество баллов – 42